

臺中科技大學推動社會責任整體運作及校務支持

學校整體 USR 發展藍圖之推動及資源投入

本校於大學社會責任實踐不遺餘力，除了將善盡大學社會責任納入校務發展藍圖外，更在人力、經費、及政策上投入許多資源，並於108年成立「大學社會責任推動委員會」，109年大學社會責任實踐計畫通過後更成立「大學社會責任計畫辦公室」。未來規劃上，本校將努力成為中臺灣之 USR 中心，肩負起 USR 及 CSR 的連結平臺，透過大學與企業的合作，擴大及發酵中臺灣社會責任的實踐，進而將執行經驗國際化，跨出臺灣並擴大連結，於國際社會貢獻本校之社會責任，協助永續發展。整體結構如圖1所示。

國立臺中科技大學整體校務推動USR之發展藍圖、進度、及重點目標



圖1本校 USR 發展藍圖、本期重點目標、及於校務發展重點

1. 與國際接軌，於國際場域中善盡社會責任

本校已於108年通過設立尤努斯社會型企業中心(Yunus Social Business Centre, YSBC)，協助推廣、撫育社會型企業，善盡社會責任。YSBC 為國際社會責任組織，本校除整合校內相關課程認證，培育青年學子，創造與地方連結，推動青年社會創業外，已開始建立國際社會責任實踐之相關人脈，並期望透過參與國際社會責任組織之年會與研討會，累積國際場域執行能量，結合本校 USR 執行經驗，未來得以配合政府南向政策的推動，達到協助我國農村與南向國家執行產業鏈結、經濟永續之目標。

近年來本校投入許多資源，尤其國際交流與合作更應納為重點。為達到本期

USR 國際化之目標，本校與菲律賓馬可仕大學、越南孫德盛大學、泰國亞洲學人學院簽訂 MOU 強化雙方交流，合作學校持續增加中，除了培育了解南向國家之產業、社會、人文等國際人才，更具海外專案執行能力之人才。

2. 連結 CSR & USR

本校規劃成為中臺灣 USR 中心，擔任中臺灣 USR 及 CSR 的連結平臺。本校長期以來扮演著中臺灣企業人才培育重要基地，與企業之間的連結緊密，校友更是深入各行各業。過去幾年本校教師成立跨領域團隊，深入鄉鎮執行各項關懷及合作計畫，善盡社會責任的同時，與在地產業鏈結，協助在地永續發展。高校深耕辦公室和大學社會責任計畫辦公室規劃成為 CSR & USR 連結平台，達到臺中科大提供社會責任專業人力、企業挹注經費、在地鄉鎮提供實踐場域，三方攜手合作，透過 CSR 及 USR 的連結，達到協助在地產業及區域的發展與經濟永續之成效。

本校第二期 USR 計畫由智慧產業學院組成跨領域、跨校、跨產業團隊，以山城濁水臺3線地區之四鄉鎮為實踐場域，透過「產學攜手共伴」方式，從區域產業連結切入，導入智慧科技、創新思維、擬定成功商業模式，達到培育學生專業技能、產業經濟成長，符合聯合國永續發展目標，並累積整合 CSR 及 USR 的能量，以利後續中臺灣 USR 平臺的建立。

3. 學校投入社會責任資源

在實際經費與資源挹注方面，本校致力在善盡社會責任，因此針對 USR 計畫之配合款項皆採取高度支持策略。本次 USR 計畫獲得教育部250萬元的執行經費外，更獲得校長大力支持，挹注額外100萬元配合款強化本計畫之執行。而本校高教深耕計畫對實踐大學社會責任亦大力支持，除原本 USR 經費外，無論是在相關課程中落實創新教學及提昇教學品質面向，或是透過其他計畫資源支持，皆投入相當經費協助計畫辦理，合計超過55萬元。作為主要執行單位的智慧產業學院更在院務發展上，結合 USR 計畫中的智慧農業等主題，投入超過50萬元的設備費和業務費，全院師生共同投入，全力推動本計畫。

未來精進作法

本校在 USR 推動上，今年度已完成主要執行單位設立，並透過校務、院務、計畫型經費投入資源支持，下年度除了持續提供支援外，將更加強連結中部地區認同「CSR X USR」的企業和組織，在實踐場域實現由本校提供社會責任專業人力，由學校和企業共同挹注經費之目標。此外，亦將結合 YSBC 等國外組織與國際接軌，積極投入國際大學社會責任相關活動，深化接軌國際網絡並累積國際執行能量。

學校支持 USR 之制度與措施

本校在激勵師生參與 USR 的部分訂定許多鼓勵方案，並協助辦理成果發表、表揚獎勵或記者會等活動，宣揚師生應建立公民行動權觀念，鼓勵實踐與行動，站在地方層面思考問題，引發社會責任議題之關注，灌輸師生大學之社會責任的觀念。整體結構如圖2所示。



圖2 大學社會責任支持制度與措施

1. 獎勵評鑑支持：教師評鑑加分，鼓勵教師參與社會責任之推動

根據本校專任教師評鑑項目及標準表，教師執行教育部及其它政府部會補助計畫，依所獲得之補助金額級距分別獲得不同點數。本期 USR 通過經費為250萬元，參與教師共可獲得60點的評鑑加分。

2. 法規面支持：鬆綁法規，核減基本授課時數，打造推動社會實踐之動力

本校「教師授課時數核計要點」明文規定教師主持或協助政府部門或私人機構研究計畫等，得依本校教師獎勵及補助要點，簽請減免授課時數，且不受超支鐘點時數限制，鐘點費由本校支給。本校成立 USR 計畫辦公室後，辦公室執行長和副執行長因協助本校 USR 計畫已核減基本授課時數，投入更多心力實踐大學社會責任。

3. 人力支持：增加具備 USR 計畫經驗教師聘任，以提升計畫專業力

本校因應教學與研究需要，訂定國立臺中科技大學校務基金進用教學人員

及研究人員實施要點。108年度本校之智慧產業學院聘任2位具USR申請及執行經驗之專案教師協助本次109~111年度USR計畫。本校專案教師之薪資與福利一律比照專任教師。此外，本校之校務基金進用人員要點近期更增訂辦法，將跨領域人才培育與推動創新課程教學者納入校務基金進用之專案教師範疇，對未來本校USR計畫之執行時之人才培育課程，提供更多助益。

4. 獎勵金支持：計畫人員工作酬金發放辦法

為提升計畫人員之工作士氣，帶動創新與活力，增進同仁執行業務之專業知能、工作效能及應變能力，本校訂有計畫人員工作酬金參考表，相關人員可依規定辦理晉薪事宜。此外，本校計畫工作人員之起薪薪資優於校內校務基金約用人員，相關休假制度比照校內約用人員，若表現良好有機會轉任約用人員職缺。

5. 跨平臺合作：USR 跨域及對話平臺

在教師社群部份，透過USR計畫的執行，每一學期固定舉辦課程分享與對話活動，除了於校園推動師生對USR的知曉與了解，更促成不同領域的教師對於USR計畫議題的認同，進而誘發其參與意願。

本校USR計畫結合高教深耕計畫，每學期於校內舉辦跨域沙龍，鼓勵跨領域對話，並希冀找到跨域合作的創新與創意可能性。此外，本校透過舉辦暑假營隊結合高中生與大學生，倡導跨域及跨年齡的合作，共同學習、成長、討論，於社會責任的實踐上激發出無限的可能性。

6. 擴大能量的支持：鼓勵社團參與

鼓勵現有學生社團扮演實踐者身份，對於推動社會責任之社團，校方給予較為充沛資源以茲鼓勵；另規劃將社會責任之實踐，融入現有服務與學習課程，將部分服務的場所，拉至計畫執行場域，讓本課程之學生加入執行者行列，增加學生學習廣度與深度。

經由上述各項本校幾年來從上到下在大學社會責任實踐上的實際支持，提升了本校師生團隊對社會責任的覺醒與認知，更加鼓勵師生參與USR執行的熱情。透過相關制度和措施，整合本校、他校各領域之師生團隊、及外界資源與組織，擴大計畫規模，期能提升本校於社會責任實踐之影響力及實踐力。

未來精進作法

在評鑑制度方面，未來將研擬把實際參與USR活動作為教師評鑑教學、產學合作、服務之加分項目，鼓勵教師積極加入實踐本校USR。在法規面上，未來當教師(含服務未滿二年之新進教師及專案教師)在執行USR計畫所開設之專案課程，將不受到超支鐘點時數及修課人數之限制，其授課鐘點得列計基本授課時數。在人力資源方面，未來將支持計畫專案教師改聘為專任教師，協助其職涯

長期發展規劃，培育熟稔本校資源基礎，長期推動本校 USR 之人才。

校級 USR 整合與協調機制

本校已將大學社會責任正式納入本校長期之人才培育目標及特色發展項目，108年成立校級「**大學社會責任推動委員會**」，由校長擔任召集人、各一級行政及教學單位主管為當然委員，並由校長遴聘本校具相關專長之教師擔任委員，共同推動本校大學社會責任之整合與實踐。109年第二期大學社會責任計畫通過後，特設立「**大學社會責任計畫辦公室**」，配置專責人員，協助本校 USR 之校內推廣及校外各項實踐活動。

本校高教深耕計畫及校務發展特色躍升計畫中，USR 皆為重點之一。研發處、高教深耕計畫辦公室、及特色躍升計畫辦公室在校級規劃上積極協助大學社會責任計畫之垂直橫向與橫向聯繫。此外，透過校級委員會建立本校各 USR 專案間的媒合、合作、及整合平臺，連結校內外各資源，包含企業主、各鄉鎮產業達人、各層級學校師生，擴大其對社會責任的認識及認同，進而提高其對社會責任的行動力，不管在企業的資金挹注、實習場域及學生實習機會的提供，以及各層級學校帶著學生的參與，皆能達到 USR 的精神，以利社會責任之永續實踐。以下分別就各面向說明過去整合機制、成效、及未來深化。

1. 計畫合作與延續

本校於第二期 USR 通過之 B 類計畫「**啟動山城濁水臺3線-智慧創新商業模式**」，即與本校另一獲經濟部補助之學界協助中小企業科技關懷「**智慧創新商業模式啟動茶鄉服務研發與經營管理技術提升計畫**」做實踐場域的整合，將該關懷計畫從規劃層面的輔導(於鹿谷茶鄉協助改善生產管理效能、產品創新研發、培養行銷服務力)，更進一步導入本次 USR 計畫讓師生至在地場域實作與示範，協助建立具競爭優勢之商業模式，不僅達到實際成果產出，又協助在地企業經濟永續。

此外，在同為 USR 計畫的整合方面，本次智慧產業學院所提之 USR 計畫，規劃於計畫執行過程舉辦產學跨域實踐市集暨成果發表會。該市集將於本校校區舉辦，並連結本校107~108年之 USR 計畫「**國際永續發展視野，在地綠色商圈實踐**」之一中商圈實踐場域，持續發酵並擴大本校執行社會責任之成效。

2. 學生學習效果之提升

透過本校計畫間整合各式創新教學、USR 之校外教學場域的實作學習方式，不僅讓學生除了拓展教室內學理部分的學習效果外，更藉由執行社會責任，讓師生於校外之 USR 場域應用所學，提升學習興趣與效果。再加上透過 USR 的執行，與在地之公家單位、各式組織、與企業建立聯盟關係，達到產官學研攜手共學共伴之多贏成效。

3. 教師成長及社群凝聚

跨計畫整合的效益同時讓學校老師學習到，如何結合場域進行教學。透過 USR 課程分享、在地沙龍舉辦、增能培力課程的開設，開啟跨域之教師共學及對話平臺，並建立教師之社群感，也鼓勵經營及精進教師成長社群，擴大教師間的連結，並最終透過教學回歸到學生的學習效率提升，形成整合綜效，達到本校「學習創新」、「永續經營」以及「智動校園」的校園整體發展目標，培育出具社會責任概念之專業 Plus 複合型人才，以及協助在地永續發展。

未來精進作法

在計畫合作與延續方面，未來除了本次 USR 計畫原有的規劃之外，會更強化其與校內其他產學計畫和資源進行合作，以 USR 計畫作為核心，進行資源和技術上的聯繫與增值。例如本校研發處產學聯盟已有逾15家以上的聯盟夥伴，在本校 USR 計畫實踐場域中有許多優質的小農產品，可供聯盟夥伴採購，一方面可增進各企業或組織的 CSR，二方面亦可強化本校 USR 的執行績效。而在提升學生學習效果方面，本年度已透過 USR 微學分課程的設立帶動了首波 USR 人才庫的學生加入，在實踐場域和合作夥伴形成共學共伴。未來將持續辦理配套微學分課程，並朝向形成學生社團的方向，以學生自主營運和傳承的方式提升學習興趣與效果，強化本校 USR 人才庫的孕育能量。此外，本校也將整合校內包含高教深耕及特色躍升計畫之資源，優先補助 USR 相關主題之社群，持續強化教師社群聯繫。

外部資源鏈結機制與做法

本校對於實踐大學社會責任的規劃，除納入校務發展計畫學習創新、永續經營目標層級項下，亦將「宏觀視野 智慧服務 多元學習 現代校園」為學校發展之願景，並承擔起區域發展與地方創生之推進者。因此，本校啟動有關落實大學社會責任，例如，連結校園教學與社會議題等事務、明確將參與在地連結及強化

區域對本校的認同感列為校務發展，發揮大學價值之重要目標。

本校鼓勵不同專業領域的教師，透過學校所架接之整合與媒合平臺，投入商業智慧服務與社會責任實踐之列，如：協助小型企業創新研發（文創木偶公仔設計影像處理、腦波雲端模糊分類資料庫開發、餐飲資訊整合服務系統之最佳化商品配置分析等）；協助中小企業跨界整合（輔導南投特色產業文化創意加值、可食性紙容器商品設計開發諮詢與規劃等）；中小企業即時技術輔導及智慧財產價值創造計畫（經濟部產業新視野在地特色智慧化、情緒識別即時反饋系統建置等）；以上種種皆為建立產學鏈結機制之前置投入作業，扮演產業技術就近支援、與企業合作，帶動區域發展等社會責任之任務。

在取得外部資源方面，本校主要透過計畫申請，以及與外部機關合作等方式協助 USR 計畫團隊。同時在支持跨校聯盟合作及師生參與他校 USR 計畫方面，本校提供諸多鼓勵。此外，若有他校大學社會責任計畫所辦理的活動，本校也會公告給師生知道訊息，並鼓勵師生參加。

本次智慧產業學院之 USR 計畫「啟動山城濁水臺 3 線-智慧創新商業模式」，更是將跨校與跨領域結合視為計畫重點之一，納入交通大學、暨南大學、勤益科技大學之師生團隊，以及來自於企業之跨界解決方案。為了鼓勵本校師生的參與，本校挹注超過計畫原所訂定之學校配合款額度，直接補助本校之 USR 計畫。

USR 執行團隊更是在校長和計畫主持人的帶領下全力鏈結外界資源，USR 計畫辦公室除了順利簽下實踐場域：鹿谷、竹山、名間、林內之鄉鎮公所的合作意向書，更已與超過 20 家在地產業和非營利組織，透過 USR 計畫說明會、地方創生共識會議、產學攜手共伴工作坊的方式建立起夥伴關係，一方面積極擾動實踐場域加入本校 USR 攜手行列，二方面在協助在地永續發展，實現聯合國 SDGs 上有著厚實的共識和民意基礎。

在本校相關資源共同協助與支持下，本次智慧產業學院之 USR 計畫快速地連結跨校資源以及實踐場域網絡，在新冠肺炎疫情下仍展現跨界合作和 USR 擴散成果。今年 7 月 30 日教育部委員訪視時表示，本校現階段成果遠超乎預期，在計畫通過的短短半年之內(4 月~7 月)，以 250 萬元的經費，卻展現如同 USR 第一期就扎根般地方支持和執行進度。

未來精進作法

本校 USR 執行團隊今年度透過 USR 計畫說明會、地方創生共識會議、產學攜手共伴工作坊...等方式順利取得與在地業者的合作共識，下一階段將更深化彼此的合作關係，除了執行 USR 計畫原先的規劃外，將協助本團隊師生和在地合作夥伴以目前共識方向為基礎，積極爭取更多外部資源。包含在符合計畫目標的前提爭取政府其他資源、在本校的企業夥伴中取得橫向的資源和聯繫等方式，

擴大本校社會責任實踐動能。